

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад «Теремок»» г. Болгар)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ Детский сад  
«Теремок»»  
\_\_\_\_\_/ Е.А Куприна/  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок»» г. Болгар  
Спасского муниципального района  
Республики Татарстан за 2023 год**

Болгар, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Теремок»» г. Болгар) |
| Руководитель                             | Куприна Екатерина Александровна  |
| Адрес организации                        | 422840, Республика Татарстан, Спасский муниципальный район, г. Болгар, ул. Мира, д. 50А  |
| Телефон, факс                            | 8(84347) 30281   |
| Адрес электронной почты                  | douteremok50a@mail.ru  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                            | 1989 год   |
| Лицензия                                 | от 01.02.2017 № 9444, серия 16 Л 01 № 0005522  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1811,9 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования общеобразовательной направленности, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования. В ходе осуществления указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и 3 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа – 17 детей;
- Вторая младшая группа – 7 детей;
- Средняя группа – 18 детей;
- Старшая группа – 12 детей;
- Подготовительная к школе группа – 12 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 48               | 83 %   |
| Неполная с матерью | 10               | 17%  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 10               | 17 %   |
| Два ребенка              | 31               | 53 %   |
| Три ребенка и более      | 17               | 30 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Компетенции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Педагогический совет | - обсуждает и принимает образовательные программы, планы работы Учреждения;<br>- принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных ее разделов);<br>- обсуждает и принимает выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов;</li> <li>- принимает и утверждает локальные акты, в рамках установленной компетенции.</li> </ul>   |
| <p>Общее собрание коллектива</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- принимает программу развития Учреждения;</li> <li>- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него;</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>- заслушивает отчет заведующего о реализации коллективного договора;</li> <li>- вносит предложения заведующему о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию заведующего, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.</li> <li>- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области               | Кол – во детей | Уровни освоения программы |                      |                     |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
|                                       |                | Высокий<br>(чел./ %)      | Средний<br>(чел./ %) | Низкий<br>(чел./ %) |
| Социально - коммуникативное развитие  | 66             | 6 / 9,1%                  | 53 / 80,3%           | 7 / 10,6 %          |
| Познавательное развитие               | 66             | 8 / 12,1%                 | 53 / 80,3 %          | 5 / 7,6%            |
| Речевое развитие                      | 66             | 5 / 7,6 %                 | 54 / 81,8 %          | 7 / 10,6 %          |
| Художественно - эстетическое развитие | 66             | 10 / 15,2%                | 53 / 80,3%           | 3 / 4,5 %           |
| Физическое развитие                   | 66             | 12 / 18,2 %               | 50 / 75,8 %          | 4 / 6 %             |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                      | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

### Образовательный уровень педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | Высшее педагогическое |
|--|-----------------------|
| 10                                       | 8                     |
| 100 %                                    | 80 %                  |

Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

### Аттестация педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
|--|------------------|------------------|---------------|
| 10 (100%)                                | 2 (20 %)         | 7 (70 %)         | 1 (10 %)      |



Все 10 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад начал работу по учету микротравм работников. Заведующим издан приказ о назначении ответственного лица за учет микротравм работников (медицинская сестра). Создана документация для анализа заявлений работников. 2023 год показал отсутствие заявлений и травм работников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек                  | 66                |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                          | 66                |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе  |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                          | 0                 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек                  | 17                |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек                  | 49                |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек                  |                   |
| 8—12-часового пребывания  |                          | 66                |
| 12—14-часового пребывания   |                          | 0                 |
| круглосуточного пребывания  |                          | 0                 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек                  |                   |

|   |         |    |
|---|---------|----|
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |         | 0  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |         | 0  |
| присмотру и уходу   |         | 0  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день    | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек | 10 |
| с высшим образованием   |         | 8  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |         | 0  |
| средним профессиональным образованием   |         | 2  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |         | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек | 9  |
| с высшей  |         | 2  |
| первой  |         | 7  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек |    |
| до 5 лет  |         | 1  |
| больше 30 лет   |         | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек |    |
| до 30 лет   |         | 1  |
| от 55 лет   |         | 1  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 0  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению   | человек | 2  |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                 |       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 6,9/1 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |       |
| музыкального руководителя  |                 | да    |
| инструктора по физической культуре   |                 | нет   |
| учителя-логопеда   |                 | да    |
| логопеда   |                 | нет   |
| учителя-дефектолога  |                 | нет   |
| педагога-психолога   |                 | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 8     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 975   |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |       |
| физкультурного зала  |                 | да    |
| музыкального зала  |                 | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.